



**КАРТОТЕКА ФИЗКУЛЬТМИНУТОК, ПОДВИЖНЫХ ИГР,
ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ**

Подготовила:
учитель-логопед
Власюк Вера Николаевна

Картотека физкультминуток, подвижных игр, пальчиковой гимнастики является одной из важных составляющих оборудование логопедического кабинета.

Все физкультминутки, подвижные игры и пальчиковая гимнастика подобраны и сгруппированы в соответствии с изучаемыми в логопедических группах лексическими темами. Что способствует успешному накоплению, активизации и актуализации словаря детьми. Кроме того, это помогает объединить усилия специалистов, работающих в группе, в решении коррекционных задач. Игры и упражнения используются не только для динамических пауз, но и в совместной деятельности воспитателя с дошкольниками, а также родителями во время домашних занятий с детьми.

ТЕМА: «ОСЕНЬ»

Капля раз,
Капля два.
Очень медленно сперва.
А потом, потом, потом
Всё бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли,
От дождя себя укрыли.

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел дождик погулять.

Шёл неспешно, по привычке,
А куда ему спешить?
Вдруг читает на табличке:
«По газону не ходить!»
Дождик вздохнул тихонько:
- Ох!
И ушёл.
Газон засох.

К нам на длинной тонкой ножке
Скачет дождик по дорожке.
В лужице смотри, смотри! -
Он пускает пузыри.
Стали мокрыми кусты.
Стали мокрыми цветы.

Мокрый серый воробей
Сушит пёрышки скорей.

Листья осенние тихо
кружатся,
Листья нам под ноги
тихо ложатся
и под ногами шуршат,
шелестят,
будто опять закружиться
хотят.

Вышел дождик на прогулку.

Дождик

*Прыжок на носочках, руки на поясе.
Прыжок.
4 прыжка.
8 прыжков.*

*Руки разводят в стороны.
Руки полукругом над головой.*

Дождик

*Удары по столу пальчиками обеих рук.
Левая начинает с мизинца, правая – с
большого пальца.
Беспорядочные удары по столу
пальчиками обеих рук.
«Шагают» средним и указательными
пальчиками обеих рук
Ритмично ударяют то ладонями, то
кулачками по столу.
Часто и ритмично бьют в ладоши.
Один хлопок.
Ритмичные хлопки по столу.*

Дождик

Прыжки на одной ноге по кругу.

*Дети стоят лицом в круг; ритмичные
приседания.
Руки вверх, потряхивание кистями
Наклон, руки к полу, потряхивание
кистями.
Встали, руки вдоль тела,
потряхивания кистями.*

Листья

*Кружатся на цыпочках, руки в
стороны.*

Приседают.

Движения руками вправо-влево.

Поднимаются, кружатся.

Дождик

*«Шагают» по столу указательным и
средним пальцами рук.*

Он бежит по переулку,

*Загибают по одному пальцу на руках на
каждую строку.*

Барабанит по окошку,
Напугал большую кошку,
Вымыл зонтики прохожих,
Крыши дождик вымыл тоже.
Сразу мокрым город стал.
Дождик кончился. Устал.

*Встряхивают ладонями.
Кладут ладони на стол.*

Мы листики осенние

Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил
И на землю опустил.

Дети имитируют действия «листочков», соответствующие тексту стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.

ТЕМА: «ДЕРЕВЬЯ»

Ветер и листья

Ветер по лесу летел,
Ветер листики считал.
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки золотой.
И последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.
Ветер по лесу кружил,
Ветер с листьями дружил.
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки золотой.
И последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.
К ночи ветер-ветерок
Рядом с листьями прилёг.
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки золотой.
И последний лист с осинки
Тихо дремлет на тропинке.

Н.Нищева

*Бегут по кругу на носочках и
взмахивают руками.
Встают лицом в круг, загибают по
одному пальцу на обеих руках на
каждую строку.*

*Опускают руки приседают.
Бегут по кругу на носочках и
взмахивают руками.
Встают лицом в круг, загибают по
одному пальцу на обеих руках на
каждую строку.*

*Кружатся на носочках на месте.
Приседают, опустив руки.*

*Сидят лицом в круг, загибают по
одному пальцу на обеих руках на
каждую строку.*

*Ложатся на спину, расслабляются,
закрывают глаза.*

Во дворе стоит сосна

Во дворе стоит сосна, к небу тянется она.
Тополь вырос рядом с ней,
Быть он хочет подлинней.
Ветер сильный налетал,
Все деревья раскачал.
Ветки гнутся взад-вперед,
Ветер их качает, гнет.
Будем вместе присесть –
Раз, два, три, четыре, пять.
Мы размялись от души
И на место вновь спешим.

*Стоя на одной ноге, подтянуться –
руки вверх, то же самое на другой
ноге.*

Наклоны корпуса вперед-назад.

Рывки руками перед грудью.

Приседания.

Дети идут на места.

Раз, два, три, четыре, пять.
Будем листья собирать.
Листья берёзы,
Листья рябины,
Листья клёна, листья осины,
Листики дуба мы соберём,
Букет маме отнесём.

Н.Нищева

Листья

*Загибают пальчики, начиная с большого.
Сжимают и разжимают кулачки.
Загибают пальчики, начиная с большого.*

*«Шагают» по столу средним и
указательным пальчиком.*

ТЕМА: «ЦВЕТЫ»

Цветки

Наши алые цветки распускают лепестки. *Медленно разгибать пальцы из кулачков,*
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *Покачивание кистями рук вправо-влево,*
Наши алые цветки закрывают лепестки, *Медленное сжатие пальцев в кулаки,*
Головой качают, тихо засыпают. *Раскачивание кулачков вперед-назад.*

Цветы

Раз – два-три выросли цветы *Сидели на корточках, встаем*
К солнцу потянулись высоко: *тянутся на носочках*
Стало им приятно и тепло! *смотрят вверх*
Ветерок пролетал, стебелечки качал *раскачивают руками влево - вправо над головой*

Влево качнулись- низко прогнулись. *наклоняются влево*
Вправо качнулись – низко пригнулись. *наклоняются вправо*
Ветерок убегай! *грозят пальчиком*
Ты цветочки не сломай! *приседают*
Пусть они растут, растут,
Детям радость принесут!

медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики.

На лугу

Вместе по лесу идем,
Не спешим, не отстаем.
Вот выходим мы на луг
Тысяча цветов вокруг!
Вот ромашка, василек,
Медуница, кашка — клевер.
Растиляется ковер
И направо, и налево.
Чтоб сорвать в лесу цветочки,
Наклоняйтесь до носочков.
Раз цветок, два - цветок,
А потом сплетем веноч.
Снова мы идем по лесу.
А вокруг так интересно!
Отдохнуть пора дружок
Мы присядем на пенек.

Ходьба на месте
Потягивания — руки в стороны
Наклониться и коснуться левой ступни
Затем коснуться правой ступни

Повороты вправо — влево
Наклоны вперед

Руки поднять над головой
Ходьба на месте
Потягивание — руки в стороны

Садятся дети на места.

ТЕМА: «ГРИБЫ»

За грибами

Все зверушки на опушке
Ищут грузди и волнушки.
Белочки скакали,
Рыжики срывали.
Лисичка бежала,
Лисички собирала.
Скакали зайчатки,
Искали опятки.
Медведь проходил,
Мухомор раздавил.

Н.Нищева

*Дети идут в хороводе.
Скачут вприсядку, срывают
воображаемые грибы.
Бегут, собирают воображаемые грибы.

Скачут стоя, «срывают» грибы.

Идут вразвалку, в конце строки
топают правой ногой.*

По грибы

Осеннюю порою мы в лес с тобой придем,
Грибов корзинку целую в лесу мы соберем!
Летает паутина и падает листва,

Шуршит под сапогами увядшая трава.
По тонкому мосточку ручей мы перейдем,
Семью лисичек рыженьких во мху с тобой найдем.
Раздвинем травку палочкой и там увидим вдруг —

Цветные сыроежки рассыпались вокруг.
А на полянке крепкие боровики стоят.
Под лапы елок спрятались, в корзинку не хотят.

Опять, груздей и рыжиков с тобою мы нашли,
Грибов корзинку целую домой мы принесли!

*шагают на месте
приседания
покачивают руками над
головой
«шуршат» ногами
идут на носочках
наклоны вниз
скрестные движения
прямых рук
кружатся на месте
«пружинка»
ставят руки «елочкой»
над головой
повороты вправо-влево
хлопают в ладоши*

Грибы

Мы съедобные грибы
Долго собирали,
А потом своим друзьям
Вот что рассказали:
(дети, называя грибы, загибают по очереди пальцы на руке)
В бору вырос боровик,
А под дубом дубовик,
На пеньке сидят опята —
Очень дружные ребята.
Вырос подосиновик
Под молодой осиною,
Крупный подберезовик —
Под белую березою.
Если с нами в лес пойдете,
(«идут» пальчиками по столу)
Много вы грибов найдете.
(поднимают вверх руки с разжатыми пальцами)

На полянке возле кочки

На полянке возле кочки
Мы увидели грибочки:
Две горькушки,
Две серушки,
Две волнушки,
Две свинушки.

А два беленьких грибочка
Мы увидели на кочке.

(дети поочередно соединяют пальцы правой руки с пальцами левой руки, перечисляя грибы)

Дети в лес грибной пошли

Дети в лес грибной пошли
(дети «идут» указательным и средним пальцами обеих рук по столу)

И грибочки там нашли.

Часть из них потом сварили,

Засолили, засушили,

Заморозили немножко

И поджарили с картошкой.

(загибают или разгибают пальцы на руке, рассказывая, что они сделали с грибами)

Я корзину в лес беру

Я корзину в лес беру,

Там грибы я соберу.

Удивляется мой друг:

«Сколько здесь грибов вокруг»

(Показывают удивление, развод руки в стороны.)

Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь —

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке,

Возвращаюсь я домой,

Все грибы несу с собой.

(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)

Мухомор не понесу.

Пусть останется в лесу!

(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)

ТЕМА: «ОВОЩИ»

Как-то вечером на грядке
Репа, свекла, редька, лук

Поиграть решили в прятки,
Но сначала встали в круг.
Рассчитались четко тут же:
Раз, два, три, четыре, пять.
Прячься лучше, прячься
глубже,
Ну а ты иди искать.

В огород пойдем,
Урожай соберем.
Мы морковки натаскаем
И картошки накопаем.
Срежем мы кочан капусты,
Круглый, сочный, очень
вкусный,
Щавеля нарвем немножко
И вернемся по дорожке.
Н. Нищева

Тук! Тук! Тук! Тук!
Раздаётся в доме стук.
Мы капусту нарубили,
Перетёрли,
Посолили.

И набили плотно в кадку.
Всё теперь у нас в порядке.

Хозяйка однажды с базара пришла

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
(«шагают» пальчиками по столу.)
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу.
(на каждое название загибают пальчик)
ОХ!
(хлопок в ладоши)
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.
(удары по столу кулачками и ладонями)
Картошка, капуста, морковка,

Овощи

*Дети идут по кругу, взявшись за руки,
в центре круга — водящий с завязанными
глазами.*

Останавливаются, крутят водящего.

Разбегаются, приседают, водящий ищет.

Урожай

Идут по кругу, взявшись за руки.

«Таскают»

«Копают»

«Срезают»

Показывают круг руками – 3 раза.

«Рвут»

Идут по кругу, взявшись за руки.

Капуста

Ритмичные удары ребром ладоней по столу.

*Хватательные движения обеими руками.
Указательный и средний пальцы трутся о
большой.*

*Удары обеими руками по столу.
Отряхивают руки.*

Горох, петрушка и свекла.
(на каждое название загибают пальчик)
ОХ!
(хлопок в ладоши)
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала
(стучат ребром ладони по столу)
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу.
(на каждое название загибают пальчик)
ОХ!
(хлопок в ладоши)
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке
(стучат ребром ладони по столу)
Картошка, капуста, морковка,
Горох, петрушка и свекла.
(на каждое название загибают пальчик)
ОХ!
(хлопок в ладоши)
И суп овощной оказался неплох.

Ю.Тувим

Чищу овощи для щей

Чищу овощи для щей

Сколько нужно овощей?

Три картошки,

Две морковки,

Луку полторы головки,

Да петрушки корешок,

Да капустный кочешок

Потеснись-ка ты, капуста,

От тебя в кастрюле густо!

Раз!

Два!

Три!

Огонь зажжен,

Кочерыжка, кочерыжка,

Выйди вон!

вертикальные движения руками,

словно отряхиваем земли

пожимают плечами

загибаем три пальца на левой руке

загибаем еще два пальца

загибаем пальцы на правой руке

еще один палец на правой руке

загибаем палец

"раздвигаем" в сторону капуст

выставляем большие пальцы рук

указательные - другие в кулаке

выставляем средние пальцы рук

хлопаем

показать большой палец

спрятать руку с «кочерыжкой» за спину

ТЕМА: «ФРУКТЫ»

С барабаном ходит ёжик,

Бум – бум – бум!

Целый день играет ёжик,

Бум – бум – бум!

С барабаном за плечами,

Бум – бум – бум!

Ёжик в сад забрёл случайно,

Бум – бум – бум!

Очень яблоки любил он,

Бум – бум – бум!

Барабан в саду забыл он,

Бум – бум – бум!

Ночью яблоки срывались,

Бум – бум – бум!

И удары раздавались,

Бум – бум – бум!

Зайцы здорово струхнули,

Бум – бум – бум!

Глаз до зорьки не сомкнули,

Бум – бум – бум!

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много.

Вот:

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.

Н. Нищева.

Мы делили апельсин.

Много нас,

А он один.

Эта долька – для ежа.

Эта долька – для чижа.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

А для волка – кожура.

Он сердит на нас – беда!!!

Разбегайтесь –

кто куда!

Ёжик и барабан

Маршируют по кругу, изображая игру на барабане.

Идут по кругу, спрятав руки за спину

То одной, то другой рукой подносят ко рту воображаемое яблоко.

Останавливаются, разводят руками.

Руки на поясе, прыжки на месте.

Прыжки.

Делают «ушки» из ладошек, медленно приседают, сидят, дрожат, закрывают глаза руками.

Компот

Левая ладошка «ковшиком», указательным пальцем левой руки «мешают».

Загибают пальчики по одному, начиная с большого.

«Варят» и «мешают».

Апельсин

Дети разламывают воображаемый апельсин на дольки.

Показывают 10 пальцев.

Показывают 1 палец.

Загибают большой палец левой руки.

Загибают указательный палец.

Загибают средний палец.

Загибают безымянный палец.

Загибают мизинец.

Бросательное движение правой рукой.

Сжимают кулаки и прижимают их к груди.

«Бегут» пальцами по столу.

ТЕМА: «ЯГОДЫ»

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идём мы погулять.

За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.

Землянику мы найдём
И братишке отнесём.

За малиной в лес пойдём,
в лес пойдём.

Спелых ягод наберём,
наберём.

Солнышко высоко,
А в лесу тропинка.
Сладкая ты моя,
Ягодка-малинка.

Ягоды

*Пальчики обеих рук «здороваются»,
начиная с больших.*

*Обе руки «идут» указательными и
средними пальцами по столу.*

Загибают пальчики, начиная с большого.

За малиной

Идут в хороводе, взявшись за руки.

*Идут по кругу, обеими руками собирая
воображаемые ягоды.*

*Встают лицом в круг, тянутся руками
вверх; потом пальчиками достают
«тропинку», сделав наклон.*

Бегут по кругу, взявшись за руки.

Лесные ягоды

А в лесу растёт черника,
Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,
Надо глазки опускать.

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу.

Указательным и большим пальцем сделать маленькие колечки.

Сжимать кулачки.

По ягоды

Мы шли-шли-шли,

(маршируют по кругу, держа руки на поясе)

Много клюквы нашли.

(наклоняются, правой рукой достают носок левой ноги, не сгибая колен)

Раз, два, три, четыре, пять,

(опять идут по кругу)

Мы опять идем искать.

(наклоняются, левой рукой касаются носка правой ноги, не сгибая колен)

ТЕМА: «ИГРУШКИ»

Танины игрушки

На большом диване в ряд

Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,

Загибают поочередно все пальчики.

И весёлый Чипполино,

И котёнок, и слонёнок.

Раз, два, три, четыре, пять.

Разгибают поочередно пальчики.

Помогаем нашей Тане

Мы игрушки сосчитать.

Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.

Мячик

Друг весёлый, мячик мой!

Всюду, всюду ты со мной!

Сделать колечко из большого и указательного пальцев.

Раз, два, три, четыре, пять.

Хорошо с тобой играть.

Менять верхний палец в колечке поочередно на средний, безымянный, мизинец.

Мячик

Раз, два, прыгай, мячик.

Раз, два, и мы поскачем.

Взмахи правой ладонью, имитирующие удары по мячу.

Девочки и мальчики

Прыгают, как мальчики.

Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе.

Зарядка для пальцев

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в альбомах

Будут снова рисовать.

(Дети вытягивают руки вперёд, сжимают и разжимают кулаки.)

Игрушки

Я люблю свои игрушки

(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Киску, зайку и лягушку,

(Загибают поочередно все пальчики на обеих руках.)

Заводного петушка,

И пушистого щенка.

Мяу! Мяу! - Киска плачет.

(Согнув средние и указательные пальцы, а остальные сжаты, показывают «киску».)

Ква-ква-ква! – лягушка скачет.

(Хлопают ладонями по столу.)

Гав! Гав! Гав! – кричит щенок.

(Сложив ладони, показывают, как лает щенок.)
Ку-ка-ре-ку! – петушок.
(Хлопают себя ладонями по бокам).
Я люблю свои игрушки
(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)
И подолгу в них играю.
Киску, зайку и лягушку
(Загибают поочерёдно пальчики на обеих руках.)
На машине я катаю.
(«Возят» кулачки по столу).
Мяу! Мяу! - Киска плачет.
(Согнув средние и указательные пальцы, а остальные сжаты, показывают «киску»).
Ква-ква-ква! – лягушка скачет.
(Хлопают ладонями по столу).
Гав! Гав! Гав! – кричит щенок.
(Сложив ладони, показывают, как лает щенок).
Ку-ка-ре-ку! – петушок.
(Хлопают себя ладонями по бокам).

В.Нищева

Буратино

Буратино потянулся.
Раз нагнулся, два нагнулся.
Руки в стороны развёл –
Видно ключик не нашёл.
Чтобы ключик нам достать
Надо на носочки встать.
Движения соответствующие словам.

Ванька-встанька

Ванька-встанька, ванька-встанька,	<i>(встают со стульчиков)</i>
Приседай-ка, приседай-ка.	<i>(приседают)</i>
Будь послушен, ишь какой!	
Нам не справиться с тобой.	<i>(повороты головы влево-вправо)</i>
Руки кверху поднимаем	<i>(поднимают руки)</i>
А потом их опускаем	<i>(опускают)</i>
А потом их развернем	<i>(разводят в стороны)</i>
И к себе скорей прижмем	<i>(обхватывают себя, как бы обнимая)</i>
А потом быстрее, быстрее	<i>(бег на месте)</i>
Хлопай, хлопай веселей.	<i>(хлопают в ладоши)</i>

ТЕМА: «ПОСУДА»

Раз, два, три, четыре

Раз, два, три, четыре, *(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)*
Мы посуду перемыли: *(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)*
Чайник, чашку, ковшик, ложку *(Загибают пальчик по одному, начиная с большого.)*
И большую поварёшку.
Мы посуду перемыли, *(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)*
Только чашку мы разбили, *(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)*
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
Так мы маме помогали. *(Удары кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)*

Н.Нищева

Машина каша

Маша каши наварила, *(Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке.)*
Маша кашей всех кормила.
Положила Маша кашу
Кошке – в чашку, *(Загибают по одному пальчику на левой руке.)*
Жучке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце поросётам.
Всю посуду заняла, *(Разжимают кулачок.)*
Всё до крошки раздала. *(Сдувают «крошку» с ладошки.)*

Н.Нищева

Посуда

Вот большой стеклянный чайник, *(Надул животик; одна рука на поясе, другая изогнута как носик.)*
Очень важный, как начальник.
Вот фарфоровые чашки, *(Присели, одна рука на поясе.)*
Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюда, *(Кружатся, рисуя руками круг.)*
Только стукни – разобьются.
Вот серебряные ложки, *(Потянулись, руки вверх, сомкнутые над головой.)*
Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принёс. *(Легли на ковёр, вытянулись.)*

Н.Нищева

ТЕМА: «МЕБЕЛЬ»

Мебель

Раз, два, три, четыре,

(Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.)

Много мебели в квартире.

(Сжимают и разжимают кулачки.)

В шкаф повесим мы рубашку,

(Загибают пальчики, начиная с большого).

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули.

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили.

(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками).

Много мебели в квартире.

Н.Нищева.

Наша квартира

В нашей комнате – столовой –

(На каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику. К концу стихотворения должны быть загнуты все десять пальцев.)

Есть отличный СТОЛ ДУБОВЫЙ,

СТУЛЬЯ – спинки все резные,

Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ

Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых – спальне –

Есть для платьев ШКАФ ЗЕРКАЛЬНЫЙ,

Две ШИРОКИЕ КРОВАТИ

С одеялами на вате

И берёзовый КОМОД,

Мама там бельё берёт.

А в гостиной КРЕСЛА есть,

Телевизор смотрят здесь.

Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,

В СТЕНКЕ – центр музыкальный.

Н.Нищева.

Кроватка

Вот Кирюшкина кроватка,

Разводят руки в стороны.

Чтобы спал Кирюшка сладко,
Приседают, кладут сложенную ладошку под левую щёчку.

Чтоб во сне он подрастал,

Медленно поднимаются.

Чтоб большим скорее стал.

Встают на носочки, тянутся руками вверх.

Н.Нищева.

ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

Утята

Первый, второй – шли утята.

Третий, четвёртый - за водой.

А за ними плёлся пятый, позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал, а восьмой уже устал.

А девятый всех догнал, а десятый испугался, громко-громко запищал:

«Пи-пи-пи!» - «Не пищи, мы тут рядом поищи!»

Поочерёдно сгибать пальцы рук, начиная с большого, а со слов «пи-пи-пи» ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.

К бабушке Забавушке

Лады, лады, ладушки.

Едем в гости к бабушке.

К нашей милой бабушке, бабушке Забавушке.

Едут к ней ребятушки,

Милые внучатушки.

Дети двигаются по кругу дробным топаящими шагом.

Вот идёт петушок.

Гордо поднял гребешок.

Красная борода, важная походка.

Дети идут, высоко поднимая ноги, с оттянутым вниз носком. Корпус держат прямо, голова слегка поднята. Руки расправлены и несколько отведены назад.

Дети активно «машут крыльями» - поднимают и опускают руки.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Жёлтые цыплятки.

Дети идут на носках сложив руки за спиной. Лёгкий бег, руки отведены назад.

Помахивать, как крыльями, кистями рук.

Уточка-голубушка

По двору идёт.

Уточка вразвалочку

Деточек ведёт.

Дети идут шагом, слегка раскачиваясь, руки сложены за спиной, как крылышки.

Лады, лады, ладушки,

Где были?

- У бабушки!

Нас бабуся привечала, всех ребяток угощала.

До свиданья, бабушка,

Бабушка Забавушка!

Дети помахивают рукой, прощаясь с бабушкой.

ТЕМА: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Есть у каждого свой дом

У леса в лесу глухом
Есть нора - надёжный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами ёж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней. Кору
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосёт там лапу.
Есть у каждого свой дом.
Всем тепло. Уютно в нём.

Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двустийе.

Удары ладонями и кулачками поочерёдно.

В.Пальчинскайте

На водопой

Жарким днём лесной тропой
Звери шли на водопой.
За мамой лосихой топал лосёнок,
За мамой лисицей крался лисёнок.
За мамой ежихой катился ежонок,

Дети спокойно идут по кругу друг за другом.

Идут, громко топая.

Крадутся на носочках.

Приседают, медленно двигаются вперёд.

За мамой медведицей шёл медвежонок,
За мамой белкой скакали бельчата,
За мамой зайчихой – косые зайчата,
Волчица вела за собою волчат,
Все мамы и дети напиться хотят.

Идут вперевалку.

Скачут вприсядку.

Скачут на выпрямленных ногах.

Идут на четвереньках.

Лицом в круг, делают движения языком – «лакают».

У медведя дом большой

У медведя дом большой
А у зайца – маленький.

(руки поднять вверх, подъём на носки).

(приседание на корточки, руки вытянуты перед собой).

Наш медведь пошёл домой,
А за ним и зайчика.

(Переступание с ноги на ногу).

(Прыжки).

Мы зверяток провожаем
И занятие продолжаем.

(прощальные взмахи рукой).

(дети садятся за столы.)

Желтых листьев целый ворох,
Ветра нет, а в листьях шорох.
Это ёж, почуяв осень,
На иголках их уносит.
Хорошо, что он колючий,—
Сам теперь как листьев куча!
Нужно листьями скорей
Спальню выстелить в норе.

Сидят на корточках, выполняют взмахи руками вправо-влево.

Передвигаются по кругу на корточках

Встают, выполняют прыжки на носочках.

Руки держат на поясе.

Опять приседают и выполняют взмахи руками.

ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Коготочки

У кошкиной дочки
на лапках коготочки.

Ты их прятать не спеши,
пусть посмотрят малыши.

Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко: «Мяу».

Хозяюшка

Наша-то хозяйюшка
Сметлива была,
Всем в избушке работюшку
К празднику дала:
Чашечку собачка
Моем язычком.
Хрюшка собирает
Крошки под окном.
По столу котюшке
Лапою скребёт,
Половичку козючка
Веничком метёт.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Сложили ладошки чашечкой, «лизуют» чашечку.

Присели, наклоняют ритмично голову.

Встали, правой рукой делают движения к себе.

«Метут» пол.

Котюта

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котюта –
Их по счёту ровно пять.
Мы решили, мы гадали:
Как же нам котюта назвать.
Наконец мы их назвали:
Раз. Два. Три. Четыре. Пять.

Удары ладонями и кулачками поочерёдно.

Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двустюшьё.

С. Мыхалков

Кони

Кони гуляют гурьбой на лугу.
Я всех коней перечислить могу:
Чёрный как уголь, белый как снег,
Рыжий как пламя, красивее всех.
Серый, весь в яблоках,
с гривой седой.
Конь шоколадный,
совсем молодой.

Дети идут по кругу, высоко поднимая ноги.

На каждое описание коня загибают по одному пальцу на обеих руках.

Кони пасутся у речки гурьбой.

Вновь идут по кругу, высоко поднимая ноги.

Их посчитаем ещё раз с тобой:

Вновь на каждое описание коня загибают по одному пальцу на обеих руках.

Чёрный как уголь, белый как снег,
Рыжий как пламя, красивее всех.
Серый, весь в яблоках,
с гривой седой.

Конь шоколадный,
совсем молодой.

Н.Нищева

Тузик

Вот он крутится волчком,

Дети кружатся на месте. Руки держат на поясе.

Тузик, Тузик, хвост крючком.

Кружатся в противоположную сторону.

Вот летит во весь опор

Двигаются по кругу, совершая поскоки.

То на речку, то во двор.

Приседают.

То дежурит у ворот –

Словом, дел невпроворот.

Снова двигаются по кругу, совершая поскоки.

А.Прокофьев

Вот окошко распахнулось

Вот окошко распахнулось

(руки в стороны)

Вышла кошка на карниз.

(имитация мягкой, грациозной походки кошки)

Посмотрела кошка наверх,

(запрокинуть голову, посмотреть вверх)

Посмотрела кошка вниз.

(опустить голову, посмотреть вниз)

Вот налево повернулась,

(повернуть голову налево)

Проводила взглядом мух.

(повернуть голову направо)

Потянулась, улыбнулась

(соответствующие движения и мимика)

И уселась на карниз.

Кот Антипка жил у нас

Кот Антипка жил у нас.

(встали, руки на поясе)

Он вставал с лежанки в час.

(потянулись, руки вверх – вдох)

В два на кухне крал сосиски

(наклоны влево-вправо)

В три сметану ел из миски.

(наклоны вперед, руки на поясе)

Он в четыре умывался.

(наклоны головы к плечам влево –вправо)

В пять по коврику катался.

(повороты влево-вправо)

В шесть тащил сельдей из кадки.

(рывки руками перед грудью)

В семь играл с мышами в прятки

(хлопки спереди – сзади)

В восемь хитро щурил глазки.

(приседания)

В девять ел и слушал сказки.

(хлопки в ладоши)

В десять шел к лежанке спать,

(прыжки на месте)

Потому что в час вставать.

(шагаем на месте)

ТЕМА: «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Сколько птиц в кормушке нашей...

Сколько птиц в кормушке
нашей *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, *(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек. *(Опять сжимают и разжимают кулачки.)*

Снегири

Вот на ветках, посмотри, *(По 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы на строку.)*

В красных майках снегири.

Распушили пёрышки,

Греются на солнышке.

(На первое слово каждой строки – частое потряхивание руками, На второе – один хлопок по бокам.)

Головой вертят,

Улететь хотят.

(По 2 поворота головы на каждую строку.)

- Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью!

(Дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями.)

Н.Нищева

Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку,

И с дорожки — на плетень,

Тири-тири,

Тень-тень-тень!

(Прыжки на месте на двух ногах.)

(Прыжки на месте на левой ноге.)

(Прыжки на месте на правой ноге.)

(Кружимся на месте.)

(Присели.)

(Встали, наклоны головы влево-вправо.)

(Прыжки на месте на левой ноге.)

(Прыжки на месте на правой ноге.)

(Прыжки на месте на двух ногах.)

А. Барто

Снегири

Снегири.

Раз, два, три.

Прилетели, посидели,

Погалдели, улетели.

Улетели в небеса.

Вот какие чудеса!

Стоят лицом в круг. Хлопают опущенными руками по бокам.

Загибают по три пальчика на обеих руках, начиная с больших.

Загибают оставшиеся два пальчика на каждой руке.

Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.

Останавливаются, машут скрещенными ладонями.

С удивлением разводят руками!

ТЕМА: «ТРАНСПОРТ»

Есть игрушки у меня...

Есть игрушки у меня: *(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)*

Паровоз и два коня, *(загибают пальчики на обеих руках.)*

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъёмный кран –

Настоящий великан.

Сколько вместе? *(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга*

Как узнать? *попеременно.)*

Помогите сосчитать!

В.Волина

Самолёт

Руки в стороны – в полёт *(дети бегут на носочках по кругу, расставив руки в стороны.)*

Отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд, *(поворот через правое плечо.)*

Левое крыло вперёд, *(поворот через левое плечо.)*

Полетел наш самолёт. *(бегут по кругу, расставив руки в стороны.)*

В.Волина

Теплоход

От зелёного причала *(шаг вперёд, руки опущены.)*

Оттолкнулся теплоход.

Раз, два – *(два шага назад.)*

Он назад шагнул сначала.

А потом шагнул вперёд –

Раз, два – *(два шага вперёд.)*

И поплыл, поплыл по речке, *(руки вытянуты вперёд и сомкнуты – это*

Набирая тихо ход. *«нос» теплохода; движения по кругу*

мелкими шажками.)

В.Волина

Шофёр

Качу,

Лечу

Во весь опор.

Я сам – шофёр

И сам – мотор. *(Дети бегут по кругу, крутят воображаемый руль.)*

Нажимаю

На педаль –

И машина

Мчится вдаль. *(Останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, бегут по кругу в противоположную сторону.)*

Капитан

Я плыву на лодке белой

По волнам с жемчужной пеной.

(концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв как лодка)

Я - отважный капитан,

Мне не страшен ураган.

(проговаривая стихок, показывать, качается на волнах, а затем плавными движениями рук сами волны, потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе)

Чайки белые кружатся,

Тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик

Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,

Посмотрев на океаны,

(выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок)

Путешественник-герой

К маме я вернусь домой.

(плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде)

ТЕМА: «ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

Обувь

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,
Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.

(Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками.)

(На каждое название обуви загибают по одному пальцу начиная с большого.)

Н.Нищева

Помощники

Дружно помогаем маме,
Мы бельё полощем сами.

Встают, наклонившись; руками двигают влево, вправо.

Раз, два, три, четыре.

Тянутся, как бы вытирают правой рукой пот со лба.

Потянулись,

Снова «полощут».

Наклонились.

Хорошо мы потрудились.

Вытирают руку о руку.

В.Волина

Головные уборы

Шапка шерстяная, наверху помпон,

(изображают шапку и помпон)

Круглый, словно мячик, и пушистый он.

(«круглый» мячик)

Есть еще у шапки отворот цветной,

(показывают отворот у шапки)

В этой шапке можно бегать и зимой.

(бегут)

Бабушка связала шапку не спеша,

(«вяжут спицами»)

Шапка шерстяная вышла хороша.

(руки на поясе, а затем показывают шапку)

Про одежду

Коля, Коля, Николай, за собою убирай!

(идут по кругу друг за другом)

У тебя ленивы руки

(хлопают в ладоши)

Под столом ремень и брюки,

(приседают)

Не в шкафу рубаха,

(«рисуют» четырехугольник)

Николай – неряха.

(грозят пальчиком и качают головой)

Брюки

Эти брюки для Илюши

(по два раза топнуть сначала правой, потом левой ногой)

Сшила бабушка из плюша.

(показать, как бабушка шила брюки)

Ходит в них гулять Илья,

(пройти по кругу, взявшись за руки)

Он большой как ты и я.

(поднять руки вверх, подтянуться на носочках)

Тапки

Эти тапки для Антошки,

(по два раза ритмично топнуть каждой ногой)

Чтобы в них не мерзли ножки.

(четыре ритмичных прыжка на обеих ногах)

Топ-топ, топотушки, *(по два раза ритмично топнуть каждой ногой)*
Что за тапки! Как игрушки! *(левую ногу поставить на носок, потом на пятку, потом повторить те же движения правой).*

В шапочках желтых мы стали цыплята, *Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками.*

В шапочках белых мы стали зайчата, *Показывает заячьи ушки*
В шапочках красных мы стали грибочки, *Соединяет руки над головой.*
В шапочках черных – черника на кочках, *Присаживается на корточки.*
В шапочках синих дождинками стали *Встает, ставит руки на пояс.*
И по дорожкам легко поскакали. *Прыгает вперед на двух ногах.*

Маша варежку надела:
«Ой, куда я пальчик дела?»
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал». *Сжать пальцы в кулачок.*
Маша варежку сняла: *Все пальцы разжать, кроме большого.*
«Поглядите – ка, нашла!» *Разогнуть большой палец.*
Ищешь, ищешь и найдёшь, *Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.*
Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

Прогулка

Мы зимой гуляли – шубы надевали,
Шубы надевали и в снежки играли.
Мы весной гуляли - плащи надевали,
Плащи надевали - лужицы считали.
Летом мы гуляли - шорты надевали,
По лугу ходили - бабочек ловили.

Физкультминутка.

- Становитесь в круг, выполняйте движения в соответствии с текстом.
Мы топаем ногами
Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Качаем головой,
Качаем головой.
Мы ручки поднимаем,
Мы ручки опускаем,
Мы ручки подаём
И бегаем кругом.

ТЕМА: «ЗИМА»

Зима

На дворе мороз и ветер,
На дворе гуляют дети.
Ручки, ручки согревают,
Ручки, ручки потирают.
Чтоб не зябли наши ножки,
Мы потопаем немножко:
Топ-топ-топ.
Нам мороз не страшен,
Вот как мы теперь попляшем.

*Шагают на месте
Дети потирают руку об руку.*

Дети топают ножками.

Дети приплясывают.

Снежок

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз – подбросим.
Два – подбросим.
Три – уроним
И... сломаем.

*(Загибают пальчики, начиная с большого.)
 («Лепят», меняя положение ладоней).
 (Показывают круг, сжимают ладони
 вместе, гладят одной ладонью другую.)
 (Грозят пальчиком.)
 (Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.)
 (Приседают, ловят воображаемый снежок.)
 (Встают, роняют воображаемый снежок.)
 (Топают.)*

Н.Нищева

Любопытная Варвара

Любопытная Варвара
Смотрит влево,
Смотрит вправо,
Смотрит вверх,
Смотрит вниз,
Чуть присела на карниз,
А с него свалилась вниз!

*Дети поднимают и опускают плечи.
 Поворачивают корпус влево.
 Поворачивают корпус вправо.
 Поднимают голову вверх.
 Опускают голову.
 Выполняют лёгкие полуприседания.
 Резко приседают.*

Дружба

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
Один, два, три, четыре, пять.
Пять, четыре, три, два, один.

Первые две строчки – обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения. Следующие две строки – обхватить левой рукой правую и покачивать в ритме стихотворения. В последних строчках – соединить пальчики обеих рук, начиная с большого, затем соединять, начиная с мизинца.

ТЕМА: «НОВЫЙ ГОД»

Пальчиковая гимнастика «На ёлке»

Мы на ёлке веселились, *(Ритмичные хлопки в ладоши)*
И плясали, и резвились. *(Ритмичные удары кулачками.)*
После добрый Дед Мороз *(Дети «шагают» средним и указательным*
Нам подарки преподнёс. *пальцами обеих рук по столу.)*
Дал большущие пакеты, *(«Рисуют» руками большой круг.)*
В них же – вкусные предметы: *(Делают ритмичные хлопки.)*
Конфеты в бумажках синих, *(Загибают на обеих руках пальчики,*
Орешки рядом с ними, *начиная с большого.)*
Груша,
Яблоко, один
Золотистый апельсин.

В.Волина

С Новым годом

С Новым годом! С Новым годом!
Здравствуй, Дедушка Мороз! *(Дети стоят лицом в круг, кланяются.)*
Он из леса мимоходом *(Идут по кругу, изображают, как несут ёлку на плече.)*
Ёлку нам уже принёс.
На верхушке выше веток *(Стоя лицом в круг. Поднимают руки, произносят*
фразу на вдохе.)
Загорелась, как всегда, *(Опускают руки, произносят фразу на выдохе.)*
Самим ярким, жарким светом *(Снова поднимают руки, произносят фразу на*
вдохе.)
Пятикрылая звезда. *(Опускают руки, произносят фразу на выдохе.)*

Е.Трутнева

ТЕМА: «ПРОФЕССИИ»

Почтальон

Что принёс нам почтальон? *(Сжимают и разжимают кулачки.)*
С толстой сумкой ходит он. *(«Шагают» пальчиками по столу)*
Перевод, журнал, газету, *(На каждое наименование загибают по*
В бандероли – две кассеты *одному пальчику, начиная с большого.)*
И письмо от тёти Вали,
Чтоб её приезда ждали.

Н.Нищева

Маляры

Маляры известку носят, *(Дети идут по кругу друг за другом, держат в руках*
воображаемые вёдра.)
Стены кистью купоросят. *(Повернулись лицом в круг, движения*
воображаемой кистью вверх-вниз.)
Не спеша разводят мел. *(Наклонились мешают кистью в воображаемом*
ведре.)
Я бы тоже так сумел. *(«Красят».)*

Повар

Повар готовил обед, *(Ребром ладони дети стучат по столу.)*
А тут отключили свет.
Повар леща берёт *(Загибают большой палец.)*
И опускает в компот
Бросает в котёл поленья, *(Загибают указательный палец.)*
В печку кладёт варенье.
Мешает суп кочерыжкой, *(Загибают средний палец.)*
Угли бьёт поварёшкой. *(Загибают безымянный палец.)*
Сахар сыплет в бульон. *(Загибают мизинец.)*
И очень доволен он! *(Разводят руками.)*

О.Григорьев

Профессии

Мы в профессии играем,
(дети идут по кругу, взявшись за руки, останавливаются)
Их с друзьями называем.
(каждый ребёнок делает шаг вперёд)
Врач, учитель, адвокат,
Президент и дипломат,
Сторож, дворник, музыкант,
Есть у каждого талант.
(руку сгибать в локте и поднимать указательный палец вверх)
Токарь, швея, продавец,
(каждый ребёнок делает шаг вперёд)
Инженер и певец,
Зоотехник и бухгалтер,
Садовод и парикмахер,
Все профессии нужны,
(ходьба по кругу, взявшись за руки)
Все профессии важны.

ТЕМА: «ВЕСНА»

Зима прошла

Воробей с берёзы *(Ритмично прыгают по кругу, хлопают руками по бокам.)*
На дорогу – прыг!
Больше нет мороза,
Чик-чирик!
Вот журчит в канавке *(Бегут по кругу, взявшись за руки.)*
Быстрый ручеёк,
И не зябнут лапки – *(Ритмично прыгают по кругу сначала по часовой*
Скок, скок, скок! *стрелке, потом – против.)*
Высохнут овражки!
Прыг, прыг, прыг!
Вылезут букашки –
Чик-чирик!

Капель

Кап, кап, кап – звенит капель.
Приближается апрель.
(Ритмично, на каждый слог, стучат подушечками пальцев, начиная с
большого по столу.)

День

Солнце в небе ярко светит, *(Идут по кругу друг за другом.)*
Погулять выходят дети.
Топ, топ, топ, топ. *(Прыгают на обеих ногах. Загибают пальчики*
на обеих руках, начиная с больших.)
Во дворе сосульки плачут. *(Прыгают на правой ноге.)*
С крыши звонко капли скачут. *(Прыгают на левой ноге.)*
Шлёп, шлёп, шлёп, шлёп. *(Прыгают на обеих ногах. Загибают пальчики*
на обеих руках, начиная с больших.)
Громко тенькаю синички, *(Выполняют повороты туловища, стоя на месте.)*
Птички-крошки, невелички. *(Руки держат на поясе.)*
Тень, тень, тень, тень. *(Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.)*
Вы подумайте минутку, *(Ритмично поднимают и опускают плечи.)*
Это что за время суток?
День, день, день, день. *(Прыгают на обеих ногах. Загибают пальчики*
на обеих руках, начиная с больших.)

Н.Нищева

Веснянка

Солнышко, солнышко, *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*
Золотое доньшко.
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Побежал в саду ручей, *(Бегут по кругу.)*
Прилетели сто грачей, *(«Летят» по кругу.)*
А сугробы тают, тают, *(Медленно приседают.)*
А цветочки подрастают. *(Тянутся на цыпочках, руки вверх.)*

Н.Нищева.

На лужайке

На лужайке поутру
Мы затеяли игру.
Я – подснежник, ты – вьюнок.
Становитесь в наш венок.
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире.
А теперь мы ручейки,
Побежим вперегонки.
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим.
Становитесь в круг опять,
Будем солнышко играть.
Мы - весёлые лучи,
Мы – резвы и горячи.

В.Волина

(Дети встают в круг и берутся за руки,)

(Делают 4 шага назад, расширяют круг.)

(Бегут по кругу.)

(Раздвигают круг.)

(Смыкают круг.)

(Бегут по кругу.)

(Тянутся на носочках руки вверх.)

(Прыгают на носочках, руки на поясе.)

Цветок

Вырос высокий цветок на поляне,
(Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их.)
Утром весенним раскрыл лепестки.
(Развести пальчики.)
Всем лепесткам красоту и питание
(Ритмичное движение пальцев вместе-врозь.)
Дружно дают под землёй корешки.
(Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.)

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если всё зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.

Е. Карганова

Чей сегодня день рожденья?
Для кого пекут пирог?
Для кого расцвел весенний,
Первый мартовский цветок?
Для кого, для кого?
Догадайтесь сами.
И пирог, и цветок
Мы подарим маме.

Ю. Никонова

Дети пожимают плечами.

Руки над головой изображают «цветок».

Руки на поясе.

*Руки перед собой, а «цветок» над головой.
«Дарят» воображаемой маме.*

ТЕМА: «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»

Ласточки

Ласточки летели, *(Бегут по кругу, машут руками, изображая полёт птиц).*

Все люди глядели.

Ласточки садились, *(Приседают, руки опускают за спиной, как бы складывают*

Все люди дивились. *крылья)*

Сели, посидели.

Взвились, полетели. *(Бегут по кругу, взмахивая руками).*

Полетели, полетели,

Песенки запели.

Ласточки

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну-красну.

(На каждую строку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке.)

Дрозд- дроздок

Дружок ты мой, дрозд, *(Дети машут сложенными накрест ладонями, как крыльями.)*

В крапинку хвост,

Носик – остренький, *(Загибают по одному пальчику на обеих руках,*

Бочок – пёстренький, *начиная с большого.)*

Прёья – тонкие,

Песни – звонкие.

Весной распеваются,

Зимой забываются. *(Снова машут сложенными накрест ладонями.)*

Молдавская песенка

Грачи

Вот на ветках, грачи! Не кричи! *(указательный палец на губы)*

Чёрные сидят грачи *(присели)*

Разместились в гнёздышке, *(показать руками гнездо перед собой)*

Распушили пёрышки, *(встать, руки в стороны)*

Греются на солнышке, *(погладить себя по рукам)*

Головой вертят, *(повороты головой вправо, влево)*

Полететь хотят. *(руки в стороны – взмах)*

Кыш! Кыш! Улетели! *(хлопки, руки в стороны, бег на носочках)*

Полетели, прилетели *(летают)*

И опять все в гнёзда сели. *(присели)*

ТЕМА: «СЕМЬЯ»

Как у нас семья большая

Как у нас семья большая *(Ритмичные хлопки в ладоши и удары в кулачки*
Да весёлая. *попеременно.)*
Два у лавки стоят, *(Загнуть большие пальцы на обеих руках.)*
Два учиться хотят, *(Загнуть указательные пальцы на обеих руках.)*
Два Степана у сметаны *(Загнуть средние пальцы на обеих руках.)*
Объедаются.
Две Дашки у кашки *(Загнуть безымянные пальцы на обеих руках.)*
Питаются.
Две Ульки в люльке *(Загнуть мизинцы на обеих руках.)*
Качаются.

Семья

Папа, мама, брат и я - *Правой рукой загибают по одному пальцу на левой руке.*
Вместе дружная семья. *Показывают крепко сжатый кулачок левой руки.*
Раз, два, три, четыре. *Левой рукой загибают по одному пальцу на правой руке.*
Все живём в одной квартире. *Показывают крепко сжатый кулачок правой руки.*

Н.В.Нищева

Я маме помогаю

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу:
Я стираю, полоскаю, воду с ручек отряхаю,
Пол я чисто подмету и дрова ей наколю.
Маме надо отдыхать, маме хочется поспать.
Я на цыпочках хожу, и ни разу,
И ни разу ни словечка ни скажу.
Дети выполняет соответствующие движения.

Наша бабушка

Наша бабушка идёт
(хлопать ладонями по коленям поочерёдно левой, правой руками.)
И корзиночку несёт
(пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки.)
Села тихо в уголочек,
(положить руки на колени.)
Вяжет деточкам чулочек.
(выполнять движение, имитирующее вязание на спицах.)
Вдруг котята прибежали
(мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка».)
И клубочки подобрали.
Где же, где ж мои клубочки, *(развести руки в стороны.)*
Как же мне вязать чулочки. *(выполнять движение «вязание на спицах».)*

Семья могучая

В одном лесу дремучем *(Покачать руками над головой)*
Жила семья могучая: *(Сложить ладони в "замок")*
У них был дом огромный *(Соединить пальцы - "крыша")*
И крыша с трубой темной. *(Поднять средние пальцы – труба)*
Из трубы в колечки дым - *(«Колечки» из пальцев)*
Плим, плим, плим. *(Поцелкать пальцами.)*

ТЕМА: «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

На окне в горшочках

На окне в горшочках
Поднялись цветочки.
К солнцу потянулись,
Солнцу улыбнулись.
К солнышку листочки
Повернут цветочки.
Повернут бутоны,
 в стороны.
А в солнышку утонут.

*Дети сидят на корточках лицом в круг,
медленно встают.
Тянутся на носочках, руки вверх, широко в
стороны.
Ладони повернуть вверх.*

Руки соединить над головой, медленно развести

Н.В.Нищева.

Фигус

Ну-ка, фикус, похвались -
Вот какой огромный лист!
Сделан будто бы из кожи,
Фикус, мы тебе поможем:
Каждый толстенький твой лист
Вымоем старательно.
Зеленей ты становись
Ростом - с воспитателя!

*(Хлопки)
(Растопырить пальцы рук)
(Потереть ладони)
(Сжимать и разжимать кисти рук)
(Прижать ладони друг к другу)
(Поглаживаем кисти («моем»)
(Хлопки)
(Потянуться, руки поднять вверх)*

Цветочек на окне

У нас в горшке расцвёл цветок.
Чтоб стал красив он и высок,
Раскрыл на утро лепестки,
Должны работать корешки.

*(Ладони изображают бутон)
(Поднимаем «бутон» вверх)
(Раскрываем ладошки)
(Опускаем ладошки вниз, соединив тыльной
стороной)*

ТЕМА: «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ»

Колобок

Колобок, колобок,
Колобок – румяный бок.

По дорожке покатился
И назад не воротился.
Встретил мишку, волка, зайку,

Всем играл на балалайке.
У лисы спел на носу, -
Больше нет его в лесу.

Идут в полуприседе, поставив руки на пояс.

Бегут на носочках, держа руки на поясе.

*Встав лицом в круг, изображаю медведя,
волка, зайца.*

Изображают игру на балалайке.

Пляшут вприсядку.

Разводят руками.

Н.В.Нищева

Приготовили обед

Сели как-то мы обедать
(Имитация движения ложкой).

И позвали в дом соседей.
(Позвать движением ладони к себе).

Скатерть белую накрыли,
(Движения разглаживаем скатерть).

Ложки, вилки разложили,
(Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо).

Хлеб нарезали и сыр,
(Движения вверх и вниз ребром ладони).

Приготовили гарнир,
(Резкое потирание кончиками пальцев).

Помешали его в чашке
(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую).

И добавили колбаски.
(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу).

А из фарша всем котлеты
Жарили мы без диеты.
(Ладони накладываются попеременно одна на другую).

Посолили, поперчили,
(Мелкие движения щепотью пальцев).

Замесили. Не забыли
(Сжатие и разжатие пальцев рук).

Лук сердитый положить
(Показать «сбор слез» в ладонь).

И скорее все закрыть.
(Хлопок в ладонь горизонтально).

Наготовились, устали,
Печь пирожное не стали.
(Провести по лбу тыльной стороной руки).

Магазин продуктов

В магазине мы купили
(кулачок-ладошка).
Сыр, котлеты,
Мармелад, зефир, конфеты,
Сок, овощи и фрукты.
(загибаем пальцы на руках).
Называем их продукты,
(кулачок-ладошка).
Называем их еда,
Очень любим их всегда.

Мы готовим

Мы варили суп-суп
(Потираем ладошки друг о друга).
Из перловых круп-круп.
(Пальцы сложены в щепоть насыпаем крупу).
Получилась каша,
(Хлопки).
То-то горе наше.
(Хватаемся за голову).
Замесили тесто,
(Сжимаем и разжимаем пальцы).
А оно ни с места.
(Опустить руки).
Замесили на дрожжах
(Сжимаем и разжимаем пальцы)
Не удержишь на вожжах!
(Расставляем руки в стороны, как будто хотим удержаться).

Тесто

Тесто ручками помнем
(сжимаем-разжимаем пальчики).
Сладкий тортик испечем
(как будто мнем тесто).
Серединку смажем джемом
(круговые движения ладошками).
А верхушку сладким кремом
(по плоскости стола.)
И кокосовую крошкой
Мы присыплем торт немножко...
(сыплем «крошку» пальчиками обеих рук.)
А потом заварим чай,
В гости друга приглашай.
(одна рука пожимает другую).

ТЕМА: «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

Дилы- дилы

Дилы-дилы-дилы —
появились крокодилы,
Дети изображают дремлющего крокодила.
Моты-моты-моты —
появились бегемоты
Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.
Афы-афы-афы —
жуют листики жирафы.
Дети тянутся вверх, изображая жирафов.
Ны-ны-ны —
водой брызгаю слоны.
Надувают щеки, как бы набирая воду, брызгают.
Яны-яны-яны —
по веткам скачут обезьяны.
Дети изображают скачущих обезьян.

Если в жаркую страну

Если в жаркую страну
Сжимать-разжимать кулачки
Я случайно попаду.
Сделать «бинокль»
То увижу там шакала,
Разжимать пальцы правой руки, начиная с большого
Кенгуру, гиппопотама.
Обезьяну, тигра, льва.
Разжимать пальцы на левой руке, начиная с большого.
Крокодила и слона.
Хорошо живётся им —
Хлопнуть в ладошки, развести руки в стороны.
Не бывает снежных зим.

Раз, два, три

Раз, два, три — вперёд наклон,
Раз, два, три — теперь назад.
(Наклоны вперёд, назад.)
Головой качает слон —
Он зарядку делать рад.
(Подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад.)
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.
(Дети садятся.)

ТЕМА: «ЧЕЛОВЕК»

Очень сложен человек

Очень сложен человек: *(указательный палец на лбу, нахмуриться)*
Двое глаз и двое век. *(указательным пальцем показать на глаза, на веки)*
И-внимательно смотри! *(указательным пальцем от глаз к вискам)*
Уха два и две ноздри *(показать на уши и ноздри)*
А вот пальчиков-по пять, *(растопырить пальцы на обеих руках)*
Чтобы ими всё держать. *(хватаящий жест руками)*

Человечек

Раз, два, три, четыре, пять, *(сжимают и разжимают пальцы)*
Буду с мамой рисовать. *(круговые движения пальцев, сложенных в щепотку)*
Вот головка, вот животик, *(руками рисуют маленький и большой круг)*
Ножки, ручки, глазки, ротик
И прическа из колечек *(рисуют в воздухе колечки)*
Получился человечек. *(развести руки в стороны)*

Тело

Есть на пальцах наших ногти, *(указывают на упоминаемую часть тела)*
На руках – запястья, локти.
Темя, шея, плечи, грудь
И животик не забудь.
Есть колени. Есть спина,
Но она всего одна.

Голова

Есть у нас на голове *(указывают на упоминаемую часть тела)*
Уха два и мочки две.
Брови. Скулы и виски,
И глаза, что так близки.
Щеки. Нос и две ноздри,
Губы, зубы – посмотри!
Подбородок под губой.
Вот, что знаем мы с тобой!

Предметы гигиены

Ах вода, вода, вода! *(ритмично потираем ладошки имитируя «мытьё рук»)*
Будем чистыми всегда!
Брызги-вправо, брызги –влево!
*(пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы
стряхивая воду)*
Мокрым стало наше тело!
Полотенчиком пушистым
*(энергичные движения имитируют поочередное вытирание каждой руки
полотенцем)*
Вытрем ручки очень быстро.

ТЕМА: «НАСЕКОМЫЕ»

Пчёлки

Пчёлки в ульях сидят,
На цветы они глядят,
Пчёлки с ульев вылетайте!
Мёд скорее собирайте!
Дети выполняют соответствующие движения.

Бабочка

Утром бабочка проснулась. *Плавные взмахи руками.*
Потянулась, улыбнулась. *Выполнять движения в соответствии с текстом.*
Раз – росой она умылась.
Два – изящно покружилась.
Три – нагнулась и присела.
На четыре улетела.

Насекомые

Раз, два, три, четыре, пять -
Сжимать - разжимать пальцы в кулак.
Насекомых надо знать:
Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.
Муха, бабочка, пчела,
Муравей, комар, оса,
Шмель, кузнечик и сверчок...
Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки.
И у каждого шесть ног!
Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.

Комар

Дружно пальчики считаем –
Сжимают и разжимают пальцы.
Насекомых называем.
Бабочка, кузнечик, муха,
Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.
Это жук с зелёным брюхом.
Это кто же тут звенит? *Вращают мизинцем.*
Ой, сюда комар летит!
Прячьтесь! Прячут руки за спину.

Паучок

На изогнутый сучок
Правая рука согнута в локте, кисть опущена вниз.
Сломанной осинки,
Приземлился паучок
Правая рука изображая паучка опускается на кисть левой руки.
С крестиком на спинке
Свил уютный гамачок,
Правая ладонь ползёт «ползёт» по руке до плеча, и сжимаясь в кулачок прячется подмышку.
Сел в сторонку и молчок.

ТЕМА: «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА»

Сегодня праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех кто готов,
Свой дом и маму защитить,

*(сжимать и разжимать пальцы)
(хлопать в ладоши)
(из ладошек сделать «домик», руки
приложить к сердцу)*

Всех нас от бед отгородить!

(сжимать и разжимать пальцы)

Солдаты

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Наша армия

Аты – баты! Аты – баты!

(поочередно шагают указательным и средним пальцами то правой, то левой руки)

На парад идут солдаты.

Вот идут танкисты,

потом артиллеристы,

А потом пехота

Рота за ротой.

(по очереди соединяем подушечки пальцев, начиная с большого пальца)

Мы солдаты

Раз-два – аты - баты,

Три-четыре – мы солдаты.

Маршируем как пехота.

Раз-два – повороты.

В кабину сели самолёта,

Три-четыре – мы пилоты.

Вниз – вверх, вниз – вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль вдаль посмотрим –

Нелегко служить на флоте.

Игра идёт!

Мы лётчики, пилоты

Руки в стороны, повороты туловища.

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики,

Наклоны в стороны.

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники,

Приседания.

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём,

Шагают на месте.

А пока игра идёт!

ТЕМА: «СТРОЙКА»

Дом

Я хочу построить дом,
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)
Чтоб окошко было в нём,
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)
Чтоб у дома дверь была,
(Ладони рук соединяем вместе вертикально)
Рядом чтоб сосна росла.
(Одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальчики)
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,
(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)
Солнце было, дождик шёл,
(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены». Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения)
И тюльпан в саду расцвёл!
(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики – «бутоначик тюльпана»)

Дом

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте)
Будем строить и играть.
Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх)
Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)
Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед)
Будет жить в нем старый гном. (Приседают)
Взяли, детки, белый ком (сделать руками небольшой круг в воздухе в наклоне вперед)
Мы польём его водой, (присесть, «поднимая ведро и выливая воду»)
Домик будет ледяной (наклоны туловища вправо – влево, руки на поясе)
Ком за комом мы кладём, (наклоны влево-вправо, беря ком за комом и складывая их один на один.)
Вот и вылепили дом. (потянуться на носочках, руки вверх (большой дом))

Чтение стихов сопровождается мимикой, действиями пальчиков и рук.

Тук, тук молотком,
Строим, строим новый дом.
Этот дом — для Маши,
Этот дом — для Саши,
Этот дом — для Даши,
Этот — для Наташи.
Этот дом — для Ксюши,
Этот — для Андрюши.
Все соседи,
Все друзья.
Жить без дружбы им нельзя.

Строим дом

Стук-стук молотком, (Имитация молотка)
Строим, строим новый дом. (Ходьба на месте)
Ты, пила, пили быстрее, (Имитация пилы)
Домик строим для людей. (Прыжки на месте)
Целый день тук да тук — раздается звонкий стук.
(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)
Молоточки стучат, (стучать кулаком о кулак)
Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).
(Пальцы соединить, показать «крышу»)
Вот какой хороший дом, (сжимать-разжимать пальцы)
Как мы славно заживем. (вращать кисти рук)

У оленя дом большой

У оленя дом большой, (Руки над головой – изображаем крышу дома)
Он сидит, глядит в окошко. (Правым кулачком подпираем щечку, левой
рукой поддерживаем правую)
Зайка по полю бежит, (Бег на месте)
В дверь к нему стучит: (Топот ногами, руки на поясе)
«Тук-тук, дверь открой, (Имитация стука в дверь поочередно каждой рукой)
Там в лесу охотник злой». (Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево)
«Зайка, зайка, забегай! (Зазывание движения рукой)
Лапку мне давай». (Протягиваем руки с открытой ладонью)

ТЕМА: «8 МАРТА»

Помогаем маме

Дружно помогаем маме,
Мы белье полощем сами.
Раз, два, три, четыре –
Потянулись, наклонились,
1-2 - стойка на носках, руки вверх,
3-4 - наклон вперед, покачивание руками
Хорошо мы потрудились.

Мамам дружно помогаем

Мамам дружно помогаем, дружно в тазике стираем.
И рубашки и носочки для сыночка и для дочки,
(наклоны вперед, имитируем стирку и полоскание)
Через двор растянем ловко для одежды три веревки,
(потягивания - руки в стороны)
Светит солнышко-ромашка, скоро высохнут рубашки.
(потягивания - руки вверх).

Мамин день

Ой, в нашем цветнике
Большой цветок на стебельке.
Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.
От ветерка качается,
Движения руками вправо-влево.
И мне улыбается!
Я мамочку поцелую
Мимика, жесты.
И цветочек подарю ей!

Маму я свою люблю

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу:	
Я стираю,	<i>сжать руки на груди</i>
Полоскаю,	<i>потереть кулачок о кулачок</i>
Воду с ручек отряхаю,	<i>кулачки сжимать-разжимать</i>
Пол я чисто подмету	<i>стряхиваем воду с пальчиков</i>
И дрова ей наколю.	<i>погладить одну ладошку другой</i>
Маме надо отдыхать,	<i>постучать кулачком по ладони свободной руки</i>
Маме хочется поспать.	<i>сложить ладошки вместе и положить под щечку</i>
Я на цыпочках хожу,	<i>указательный и средний пальцы ходят по</i>
<i>ладони свободной руки</i>	
И ни разу, и ни разу я словечка не скажу.	<i>указательный палец к губам</i>

ТЕМА: «РЫБЫ»

Рыбы

Десять рыб поймали мы –
Показывают ладони с расставленными десятью пальцами.
В речке плавали они.
Показывают рукой волны.
Лещ, плотва, налим, карась,
Окунь, щука, сом, ерш, язь,
Дети загибают пальцы сначала на одной, а потом на другой руке, перечисляя названия рыб
А десятый угорь был,
Загибают десятый палец
Он сорвался и уплыл.
Хлопают 1 раз в ладоши. «Рисуют» в воздухе рукой волнообразную линию.

Морские животные

На дне лежит звезда морская
И еж морской по дну ползет,
Морская плавает корова,
А мимо лев морской плывет,
Морские плавают коньки
С друг другом на перегонки.
Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя морских животных.

Морское царство

Море очень широко
(Дети широко разводят руки в сторону)
Море очень глубоко
(Приседают, Коснувшись руками пола)
Рыбки там живут, друзья
(Выполняют движение «Рыбка»)
А вот воду пить-нельзя.
(Разводят руки в сторону, приподняв плечи)
А над морем чайки кружат
Полетим за ними дружно
Брызги пены, шум прибоя,
А над морем мы с тобою
(машут руками).
Мы теперь плывем по морю
И резвимся на просторе.
Веселее загребай и дельфинов догоняй *(плавательные движения руками).*

ТЕМА: «ШКОЛА»

Я шагаю в первый класс – *(ходьба на месте)*
Это раз. Зелена вокруг трава –
(руки согнуты в локтях, поочередно разводите руки от себя в стороны)
Это два. Ты на форму посмотри –
(привести тыльной стороны ладони от плеча вниз)
Это три. А четыре – всё в порядке.
(движение правой рукой вперед, подняв большой палец вверх)
Пять – не забыл ничего взять. *(постучать по бокам руками)*
Шесть – ручки и тетради есть. *(сгибать правой рукой пальцы левой руки)*
Семь – я школьник совсем. *(правой рукой прикасаемся к груди ладонью)*
Восемь – лень отбросим. *(руки движутся от себя)*
Девять – в лучшее верить. *(руки поднять вверх, глаза поднять вверх)*
Десять – сентябрь отличный месяц. *(руки развести в стороны)*

Если хочешь строить мост, *(идут по кругу)*
Наблюдать движенье звезд, *(останавливаются, поднимают руки вверх)*
Управлять машиной в поле *(бегут и крутят воображаемый руль)*
Иль вести машину ввысь, – *(«летают» по группе)*
Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись!
(рука складывают, как школьники)

Скоро в школу

Скоро в школу мы пойдем
(«шагают» пальцами по столу)
И портфель с собой возьмем.
(загибают пальцы по одному)
Книжки, ручку, карандаш
Мы в портфель положим наш.
(соединяют и разъединяют пальцы)
Будем мы читать, писать,
(хлопают в ладоши)
И учиться все на «пять»!
(показывают пять пальцев)

Портфель

Семь вещей у нас в портфеле:
(сжимают и разжимают пальцы рук)
Промокашка и тетрадь,
(загибают поочередно пальцы)
Ручка есть, чтобы писать,
И резинка, чтобы пятна
Убирала аккуратно,
И пенал, и карандаш,
И букварь – приятель наш.

ТЕМА: «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Солдатская каша

Мы крупу в ковше варили,
Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.
Хорошенько посолили.
Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.
Здесь уже и ложка наша,
Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).
Так вкусна солдата каша!
Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

Вышли танки на парад. *«Шагают» пальчиками по столу.*
Встали строем ровно в ряд. *Ладони прижаты друг к другу.*
Раз, два, три, четыре, пять, *Соединяют попарно пальцы левой и правой рук.*
Очень просто их считать.

Разминка

Наши воины идут-раз-два, раз-два, *(ходьба на месте)*
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(«барабан»)*
В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! *(«качалочка»)*
Долго плавали в дали по морям, по волнам! *(круговые движения руками)*
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(ходьба на месте)*
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«моторчик»)*
Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(руки в стороны)*
Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! *(приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)*
Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«бокс»)*
Нашей армии - салют! *(поднимают руки вверх)*
Ура! Ура!

Салют

Вокруг всё было тихо. *(Встать прямо, руки опустить)*
И вдруг - салют! Салют! *(Поднять руки вверх)*
Ракеты в небе вспыхнули и там и тут! *(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)*
Над площадью, над крышами, *(Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза)*
Над праздничной Москвой Вздвигается всё выше
Огней фонтан живой.
На улицу, на улицу *(Лёгкий бег на месте).*
Все радостно бегут,
Кричат: «Ура!», *(Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).*
Любуются *(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)*
На праздничный салют! *(О. Выготская)*

ТЕМА: «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»

Космонавт

Не зевай по сторонам,
Ты сегодня – космонавт *(повороты в стороны с пружинкой)*
Начинаем тренировку *(наклоны в сторону)*
Чтобы сильным стать и ловким.
Ждет нас быстрая ракета *(приседают)*
Для полета на планету
Отправляемся на Марс *(кружатся)*
Звезды в гости ждите нас.
Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распушит птица хвост *(руки через стороны - вверх)*
И поднимется до звезд *(тянемся вверх)*

Космос

Один, два, три, четыре, пять *(ходьба на месте)*
В космос мы летим опять *(соединить руки над головой)*
Отрываюсь от земли *(подпрыгнуть)*
Долетаю до луны *(руки в стороны, покружиться)*
На орбите повисим *(покачать руками вперед-назад)*
И опять домой спешим *(ходьба на месте)*

Планеты

В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете.
А внизу леса, поля –
Расстилается земля.
(Выполняем движения по тексту).
На Луне есть звездочет
Он ведет планет учет: Меркурий - раз, Венера - два-с, Три - Земля, Четыре -
Марс Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь - Уран, Восьмой - Нептун.
(На каждую строчку загибаем пальчик)

Мы космический отряд

(Пальцы одной руки сжаты в кулак. Дети разжимают и сжимают пальцы)
Мы космический отряд,
Очень дружных пять ребят.
(Дети разгибают по очереди пальцы сжатые в кулак, начиная с большого.
Говоря про пятый палец, придерживают его другой рукой)
1 – Гагарин,
2 – Титов,
3 – Леонов,
4 – Комаров,
5-ый женщина, а не мужчина -
Терешкова Валентина!
(Дети соединяют ладони перед собой и поднимают их вверх, вытягивая руки)
В космический корабль сели,
Да и в космос полетели.

ТЕМА: «ГОРОД. СТРАНА»

Столица нашей Родины – Москва

(руки поднять вверх, пальцами правой руки обхватить пальцы левой руки)

Ехать очень долго – дня два.

(поднять указательный и средний пальцы правой руки вверх)

С высокой, главной башней,

(подняться на носки, поднять)

С курантами на ней *(руки вверх, потянуться)*

И с площадью огромной,

(развести руки в стороны на уровне груди)

С названием скромным,

(руки согнуть в локтях, вытянуть их вперёд)

Зовётся она Красной

И смотрится прекрасно.

Музеев там не перечесть,

(согнуть руки в локтях и растопырить все пальцы рук)

Театры, памятники есть.

(загнуть левой рукой два пальца правой руки)

Поедим в гости мы к друзьям,

(руки согнуть в локтях, поочередно выдвигая их вперёд, пальцы сжаты в кулаки)

Чтоб рассказать об этом вам.

(согнуть руки в локтях и вытянуть их вперёд, ладонями вверх)

Поезжай за моря-океаны,

(«едут»)

Надо всею землей пролети:

(«летят»)

Есть на свете различные страны,

(разводят руки в стороны)

Но такой, как у нас, не найти.

(отрицательно качают головой)

Глубоки наши светлые воды,

(приседают)

Широка и привольна земля,

(встают, руки в стороны)

И гремят, не смолкая, заводы,

(стучат руками перед собой)

И шумят, расцветая поля.

(плавные взмахи руками)

ТЕМА: «БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ. ИНСТРУМЕНТЫ»

Компьютер

Мы компьютер покупаем, *(сжимают и разжимают пальцы)*
Ждал его я целый год! *(хлопают в ладоши)*
Но одно меня смущает: *(сжимают и разжимают пальцы)*
Мышь в компьютере живет. *(пальцами «бегут» по столу).*
Магнитофон.
Магнитофон! Магнитофон!
Что слышит, то и пищет он. *(Сжимаем – разжимаем кулачки обеих рук.)*
Пищат мышата из норы,
Пищат над ухом комары.
Кузнечики и птицы
Поют без репетиций. *(Загибаем по одному пальчику на обеих руках.)*
Ну а потом – среди зимы *(Распрямляем по одному пальчику на обеих руках)*
Всех в лето приглашаем мы *(Соединяем одноименные пальчики обеих рук, начиная с больших.)*
Услышать каждый хочет,
Как летний гром грохочет. *(Ладони от себя, разводим и соединяем пальчики.)*

Пылесос

Пылесос, пылесос,
Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)
Ты куда суешь свой нос?
То же, но ладони обращены друг к другу.
Я жужжу, я жужжу,
Соприкосновение кончиков пальцев
Я порядок навожу.

Моторчики

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА

Солнце глянуло в окошко - раз, два, три, четыре, пять.

(Наклоны в право – в лево)

Все мы делаем зарядку

(Повороты вправо – в лево)

Надо нам присесть и встать.

(Приседания)

Руки вытянуть по шире - раз, два, три, четыре, пять.

(Потянуться)

Наклониться три - четыре, и на месте поскакать.

(Наклоны)

На носок потом на пятку, все мы делаем зарядку.

(Встать на носок, затем на пятку).

(Педагог проговаривает слова, дети выполняют соответствующие движения.)

Мы, как серые зайчата,

Прискакали на лужок.

Прыг-скок, прыг-скок.

Ветер травушку качает,

Влево-вправо наклоняет,

Вы не бойтесь ветра, зайки,

Веселитесь на лужайке.

Прыг-скок, прыг-скок.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие. -М.: Айрис-пресс, 2006г.
2. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.
3. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001 г.